

永福县 2026 年春季学期学业水平考试模拟卷（一）

九年级 历史

（满分 75 分，时间 75 分钟）

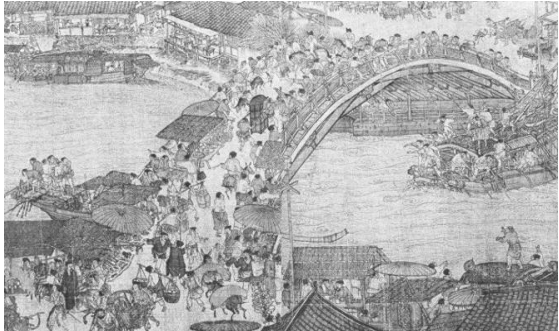
注意事项：1. 考试分为试卷和答题卡两部分，在本试卷上作答无效。

2. 答题前，请认真阅读答题卡上的注意事项。

3. 考试结束，只需将答题卡交回即可。

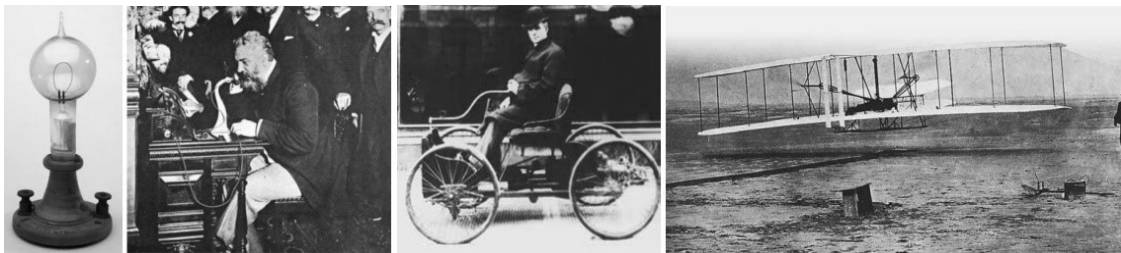
一、单项选择题（本大题共 18 小题，每小题 2 分，共 36 分。在每小题列出的四个备选项中，只有一项符合题目要求，错选、多选或未选均不得分。）

- 考古发现，在距今约 1 万年前，桂林甑皮岩的先民就开启了制作陶器的探索之旅，这一技艺被誉为“万年智慧”。无独有偶，永福县也出土了大量新石器时代的石器和陶器。这些来自不同地域的文物，虽各具独特风格，但在制作工艺和文化内涵方面却有着千丝万缕的联系。这一现象折射出广西早期文明的特点是（ ）
 - 发展水平落后于中原地区
 - 多元文化相互交融，形成统一整体
 - 以农业生产作为主要经济支柱
 - 思想文化领域呈现出繁荣景象
- 有学者研究发现，从东汉至魏晋南北朝时期，我国经历了一个相对寒冷的气候阶段。在这一时期，北方草原生态环境恶化，草原退化严重，这对北方游牧民族的生存造成了巨大冲击。为了获取必要的生存资源，他们不得不对中原政权发起侵扰。这一历史现象主要反映了（ ）
 - 经济发展水平决定文明的发展进程
 - 江南地区在这一时期得到了大规模开发
 - 气候条件的变化对政治形势产生重要影响
 - 不同民族之间的融合不断加强
- 在永福县百寿镇，有一处闻名遐迩的“百寿岩”，岩内精心雕刻着 100 个不同字体的“寿”字，相传这一文化奇观始于南宋。值得注意的是，南宋时期广西在当时被视为偏远之地，然而却诞生了如此独特的文化遗存。这一现象说明了（ ）
 - 广西是南宋时期的文化核心区域
 - 道教文化在南宋时期得到了广泛传播
 - 科举制度对当时社会产生了深远影响
 - 中华文化在不同地域广泛传播
- 隋唐时开创三省（中书省、门下省、尚书省）六部制，元朝时废除门下省、尚书省，以中书省为最高行政机关，明朝时废除了中书省，权分六部，六部向皇帝负责。中国古代中央机构的设置变化反映出（ ）
 - 地方权力的进一步削弱
 - 君主专制的不断强化
 - 统一多民族国家的巩固
 - 中央机构的日益完善

5. 隋唐时期创立并完善的科举制度，犹如一颗璀璨的明珠，吸引了周边国家的目光。日本率先效仿，随后朝鲜、越南也相继引进这一制度，且持续了近千年之久。到了 16 世纪后，西方人更是翻译了多达 70 余种关于我国科举考试制度的文章和书籍。这一系列现象说明了（ ）
- A. 科学技术在世界上处于领先地位
 - B. 社会风气开放，能够包容不同文化
 - C. 儒家文化的地位得到了极大提升
 - D. 先进的制度对世界产生了深远影响
6. 右图是北宋画家张择端的《清明上河图》，它描绘了北宋都城东京汴河沿岸的景象。这幅画的历史价值是（ ）
- A. 为我们了解宋朝的商业贸易、城市面貌和各阶层人民的生活状况提供了史实依据
 - B. 为我们了解宋朝民族关系状况提供了史实依据
 - C. 证明了宋朝是社会秩序混乱的朝代
 - D. 证明了澶渊之盟的真实性
- 
7. 以《红楼梦》为代表的明清小说，犹如一面镜子，生动地映照出当时社会的方方面面。它们通过描绘家庭内部的纷争、爱情的波折、婚姻的变化以及家族的兴衰沉浮，深刻地反映了社会人际关系，展现出那个时代独特而细腻的风气。这体现了明清小说（ ）
- A. 彰显了传统文化的魅力
 - B. 内容丰富多样，生动有趣
 - C. 关注现实生活，反映社会百态
 - D. 故事线索清晰，结构严谨
8. 1911 年，辛亥革命爆发，这场革命如同一股强劲的东风，吹遍了中华大地。广西也积极响应，宣布独立，桂林的广西咨议局大楼成为了这一历史时刻的见证者。辛亥革命最重要的历史意义体现在（ ）
- A. 推翻了北洋军阀的统治
 - B. 结束了中国长达两千多年的君主专制制度
 - C. 促进了民族工业的发展
 - D. 推动了社会习俗的变革
9. 若要了解日军在桂林的侵略罪行，以下最可靠的证据是（ ）
- A. 侵华日军老兵的战争回忆录
 - B. 当年受害者、幸存者的控诉材料
 - C. 桂林抗战遗址和当时照片
 - D. 国际友人当时的记录与评价

10. 1978 年中共十一届三中全会之后，广西农村开始逐步推行家庭联产承包责任制。这一具有重大历史意义的改革，其首要目的是（ ）
- A. 充分调动农民的生产积极性 B. 纠正以往“左”的错误
C. 推动乡镇企业的发展 D. 扩大粮食种植面积
11. 2006 年青藏铁路通车后，西藏地区生产总值从 342 亿元增至 2023 年的 2392.67 亿元。这条铁路的开通（ ）
- A. 标志着西部大开发的开启
B. 确保了军事国防安全
C. 加速了经济全球化的进程
D. 有力地促进了民族地区的发展
12. 中央政府大力打造粤港澳大湾区，广西积极响应并深度参与其中，与广东、港澳携手加强合作。这一举措有利于（ ）
- A. 践行和平共处五项原则
B. 完善人民代表大会制度
C. 推动“一国两制”事业的进一步发展
D. 推进西部大开发战略的实施
13. 《尚书》中记载：“汝惟小子，乃服惟弘王，应保殷民……”，充分体现了中国早期文明对民本与秩序的重视。在古代亚非其他文明中，同样存在着强调社会秩序、等级规范与治国理念的内容。以下关于史料、对应文明以及价值内涵的组合，完全正确的是（ ）
- A. 金字塔是古埃及文明的象征，体现了法老至高无上的神性权威与中央集权，同时也反映了对来世信仰的追求
B. 《汉谟拉比法典》是古印度的法律文献，强调人人平等，维护奴隶主的利益
C. 种姓制度是古巴比伦的社会制度，宣扬众生平等，促进了社会阶层的流动
D. 甲骨文是古埃及的文字，记录了祭祀与战争，是世界上最早的文字之一
14. 2026 年春晚节目展现中华优秀传统文化与时代精神融合，彰显文化自信。下列历史事件中，体现文明交流互鉴、促进共同发展这一价值理念的是（ ）
- A. 亚历山大东征，以暴力方式进行征服
B. 罗马帝国对外进行大规模扩张
C. 丝绸之路，架起了东西方文明交流的桥梁
D. 中世纪西欧庄园，处于相对封闭的状态
15. 美国通过南北战争成功维护了国家的统一，德国则通过王朝战争实现了国家的统一。这两个历史事件共同说明（ ）
- A. 国家的统一是实现国家强盛的重要条件
B. 战争是解决所有问题的唯一途径
C. 资本主义制度已经在全球范围内普及
D. 美国和德国在统一后都保留了封建残余

16. 凡尔赛—华盛顿体系根植于帝国主义的掠夺性与不公性，内在矛盾不断积累；即使能暂时缓和矛盾，也必然因内在不公而被历史抛弃。“内在不公”主要指（ ）
- A. 存在大国凭借自身实力进行强行干预的现象
B. 实现了世界各国的共同发展
C. 使美国确立了霸权地位
D. 加剧了欧洲对外殖民的程度
17. 下列图片所示的第二次工业革命成果，最能说明这一时期的技术革新（ ）



19 世纪 70 年代—20 世纪初发明

- A. 以改良蒸汽机为核心，推动纺织业发展
B. 使人类社会进入了“信息时代”
C. 以电力和内燃机为标志，推动生产生活全面电气化
D. 集中在轻工业领域，对重工业影响有限
18. 2024 年 4 月 9 日，中国外交部长王毅在北京同俄罗斯外长拉夫罗夫举行会谈时谈道：“双方要始终在大是大非面前坚守正道，倡导走对话不对抗、结伴不结盟的国与国交往新路，反对一切霸权霸道霸凌行径，反对冷战思维和挑动分裂对抗，积极推动构建人类命运共同体”。中方态度（ ）
- A. 有利于推动经济全球化的发展
B. 顺应了和平与发展的时代主题
C. 说明中国已经实现了国防现代化
D. 说明中国和俄罗斯具有强大的国际影响力

二、材料分析题（本大题共 3 小题，共 39 分。其中第 19 题 8 分，第 20 题 13 分，第 21 题 18 分。）

19. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料一 在清代安徽桐城，有一个因礼让故事而广为人知的“六尺巷”。康熙年间，大学士张英收到家人关于一堵墙的来信后，在家书中写下：“一纸书来只为墙，让他三尺又何妨。长城万里今犹在，不见当年秦始皇。”家人和邻居深受触动，各让三尺，于是便有了这充满温情的六尺巷。这个故事蕴含着谦和礼让、以德服人的传统美德，其精神内核与中华文化中的“和为贵”“修身齐家”等思想一脉相承。

材料二 2024 年，安徽桐城市巧妙地将“六尺巷调解法”运用到基层治理中。该方法包含“听（倾听各方诉求）、辨（分辨是非对错）、劝（耐心劝解疏导）、借（借助古人智慧打比方）、让（倡导双方互谅互让）、和（促成双方握手言和）”六步法则，以此化解矛盾。比如，五楼空调漏水影响三楼住户休息，社区工作人员积极引导双方进行协商，最终五楼主动承担维修责任，三楼也承担了部分费用，矛盾得以圆满解决。这一方法强调“不强制干预，引导双方换位思考”，将“以和为贵”与“无为而治、顺应自然”的理念有机结合。

——以上材料摘编自人民网等

(1) 依据以上两则材料并结合所学知识, 指出材料中反映的思想出自春秋战国时期哪两个思想学派。(2分)

(2) 依据所学知识, 概括春秋战国时期这些思想学派诞生的共同历史背景。(3分)

(3) 综合上述材料和问题, 分析这些中华传统学说思想对于当今时代社会发展的现实意义。(3分)

20. 民族地区的有效治理是推进中华民族共同体建设的重要基石。阅读材料, 回答问题。(13分)

材料一 在清代, 历经约一个世纪对边疆地区的军事行动, 清朝对边疆地区的统治得以巩固, 疆域基本确定, 形成了一个幅员辽阔的统一多民族国家。这为清朝进一步加强边疆民族地区的治理创造了有利条件。清朝在继承历代民族政策的基础上, 结合当时的社会实际情况进行创新, 对边疆地区采取了因地制宜的政策, 充分尊重各民族的社会习俗和宗教信仰, 有效保证了局势的稳定。

——摘编自段红云《清代中国疆域的变迁及其对中国民族发展的影响》

(1) 根据材料一并结合所学知识, 指出清朝在民族问题上采取了哪些创新举措。(2分) 并概括清朝边疆地区治理具有怎样的意义。(2分)

材料二 1940年, 党中央在制定《关于回回民族问题的提纲》及《关于抗战中蒙古民族问题提纲》等具体政策时, 明确规定“废除苛捐杂税, 减租减息”“给予回蒙满藏同胞优待, 对贫苦无以为生计者, 特拨款项救济”。这些民族政策让少数民族群众的基本生活有了保障, 进一步激发了各族人民团结抗战的热情。

——摘编自李资源《壮丽华章: 中国共产党与少数民族抗日斗争研究》

(2) 根据材料二, 指出抗战期间中国共产党为促进少数民族经济发展采取了哪些努力。(2分) 并结合所学知识分析这些努力取得了怎样的成效。(2分)

材料三 中共十八大以来民族地区城乡建设成就(2012—2021年)(部分)

| | |
|--------|---|
| 科教建设 | 民族地区普通高等学校数由 303 所增至 390 所, 在校学生数由 236.4 万人增至 458.9 万人, 专任教师数由 14.4 万人增至 21.1 万人。 |
| 民生保障建设 | 民族地区城乡居民社会养老保险参保人数, 从 6753 万人增至 9275.5 万人; 城镇居民住房方面, 广西实施农村危房改造 138.96 万户, 改造城镇老旧小区 38.45 万户。 |
| 基础设施建设 | 内蒙古、新疆、西藏、广西、宁夏、云南、贵州、青海新增铁路里程达 1.58 万千米。 |

(3) 根据材料三, 概括中共十八大以来民族地区城乡建设呈现出怎样的发展趋势。(3分)

(4) 综上所述，归纳推动中华民族共同体建设的着力点。(2分)

21. 制度·改革·治理——从古至今的政治智慧

【材料一】(世界古代政治制度)

公元前5世纪，雅典城邦实行奴隶制民主政治，公民大会是最高权力机关，所有成年男性公民都有权参与决策。五百人会议负责行政，十将军委员会负责军事，陪审法庭负责司法，不同机构之间相互制约。
——摘编自《世界历史·古代篇》

【材料二】(中国近代政治变革)

1898年，康有为、梁启超等人发起戊戌变法，主张设立议院、实行君主立宪、发展工商业、改革教育制度。虽然变法仅维持103天，但它是中国政治近代化的一次重要尝试，推动了国人的思想觉醒。
——摘编自《中国近代史》

【材料三】(中国现代制度建设)

1954年，第一届全国人民代表大会第一次会议召开，制定了《中华人民共和国宪法》，确立了人民代表大会制度为我国的根本政治制度，规定了国家的一切权力属于人民，为国家治理体系的现代化奠定了基础。
——摘编自《中华人民共和国史》

【材料四】(世界现代政治制度)

1945年，联合国成立，其宗旨是维护国际和平与安全，发展各国间的友好关系，促进国际合作。联合国安理会由5个常任理事国组成，通过集体安全机制，试图避免全球性冲突，推动国际秩序的建立。
——摘编自《世界历史·现代篇》

(1) 对比材料一与材料三，指出雅典民主政治与中国现代人民代表大会制度在“权力归属”和“参与方式”上的主要不同。(4分)

(2) 根据材料二概括戊戌变法在政治方面的主要主张，并说明其为何是“中国政治近代化的重要尝试”。(4分)

(3) 综合材料二、三，你认为中国近现代政治制度的发展体现出怎样的趋势？(4分)

(4) 【观点论述题】阅读材料一至材料四，谈谈你对“人类不断探索更合理的政治制度与全球治理方式”的看法。(要求：观点明确，联系材料或所学至少一个例子，条理清晰，字数100~150字。)(6分)

永福县2026年春季学期学业水平考试模拟卷（一）

九年级历史答题卡

缺考标记由监考员填涂，考生严禁填涂：[]

准考证号：

姓名：

座位号：

注
意
事
项

1. 答题前，考生先将自己的准考证号、姓名、座位号填写清楚并认真核准条形码上的准考证号、姓名。
2. 选择题部分必须使用2B铅笔填涂；非选择题部分必须使用0.5mm黑色签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持卷面清洁，不折叠、不破损。
5. 正确填涂

条形码粘贴区

一、单项选择题（每小题2分，共36分。）

1. [A] [B] [C] [D] 2. [A] [B] [C] [D] 3. [A] [B] [C] [D] 4. [A] [B] [C] [D] 5. [A] [B] [C] [D]
6. [A] [B] [C] [D] 7. [A] [B] [C] [D] 8. [A] [B] [C] [D] 9. [A] [B] [C] [D] 10. [A] [B] [C] [D]
11. [A] [B] [C] [D] 12. [A] [B] [C] [D] 13. [A] [B] [C] [D] 14. [A] [B] [C] [D] 15. [A] [B] [C] [D]
16. [A] [B] [C] [D] 17. [A] [B] [C] [D] 18. [A] [B] [C] [D]

二、综合题（共39分）

19.（10分）

(1) _____
_____ (2分)

(2) _____
_____ (3分)

(3) _____
_____ (3分)

20. (13分)

(1) _____

_____ (4分)

(2) _____

_____ (4分)

(3) _____

_____ (3分)

(4) _____
_____ (2分)

21. (18分)

(1) _____

_____ (4分)

(2) _____

_____ (4分)

(3) _____

_____ (4分)

(4) _____

_____ (6分)

永福县 2026 年 3 月中考复习历史调研卷（参考答案）

一、单项选择题

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | C | D | B | D | A | C | B | C | A |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| 答案 | D | C | A | C | A | A | C | B | | |

二、材料分析题

19.

（1）思想学派：儒家、道家。（2分）

（2）背景：春秋战国时期，社会动荡，诸侯争霸兼并战争不断；铁制农具和牛耕的使用推广，社会生产力发展；传统的社会秩序受到冲击。（3分，答对一点给2分，答对两点即可给3分）

（3）现实意义：有助于构建和谐社会；有助于加强基层治理；有助于传承和弘扬中华优秀传统文化。（3分，答对一点给2分，答对两点即可给3分）

20.

（1）创新与意义：

创新：因地制宜，尊重各民族的社会习俗和宗教信仰（如册封达赖、班禅，设立伊犁将军等）。（2分）

意义：巩固了清朝对边疆的统治，奠定了现代中国版图的基础，促进了统一多民族国家的巩固和发展。（2分）

（2）努力与成效：

努力：废除苛捐杂税，减租减息；拨款救济贫苦群众。（2分）

成效：保障了少数民族群众的基本生活，激发了各族人民团结抗战的热情，巩固了抗日民族统一战线。（2分）

（3）发展趋势：（共3分）

科教建设：高等学校数量、在校学生数和专任教师数显著增加（教育水平提升）。

民生保障：社会养老保险参保人数大幅增加，住房条件改善（社会保障体系完善）。

基础设施：铁路里程大幅增加，交通更加便利（互联互通加强）。

(4) 着力点与方法:

着力点: 坚持民族平等、团结和共同繁荣; 加强民族地区的经济和文化建设; 保障和改善民生。(2分)

21.

(1) 权力归属: 雅典权力属于成年男性公民(少数人直接参与决策); 中国人大权力属于人民(通过选举代表间接行使权力)。(2分)

参与方式: 雅典公民直接参与公民大会投票决策; 中国公民通过选举人大代表, 由代表组成国家权力机关间接参与国家管理。(2分)

(说明: 若学生仅答对其中一个维度(如仅权力归属或仅参与方式), 给1分; 两个维度均正确, 给2分。答案需体现“雅典: 少数直接; 中国: 多数间接”的核心区别。)

(2) 主要主张: 设立议院、实行君主立宪(或主张通过政治制度改革实现民主参与)。(2分)

历史意义: 戊戌变法是近代史上首次系统提出政治制度变革的尝试(如引入议会制、君主立宪制), 虽然失败, 但传播了民主思想, 推动了国人的思想觉醒, 为后来的政治改革提供了借鉴。(2分)

(说明: 主张部分答出“议院”“君主立宪”等关键词即可得2分; 意义部分需体现“近代化尝试”(如民主制度探索、思想启蒙、推动变革等), 言之有理可得2分。)

(3) 中国近现代政治制度的发展体现了从探索政治变革(如戊戌变法尝试君主立宪)到确立人民民主制度(如人民代表大会制度保障人民当家作主)的趋势; 或从近代制度改良到现代制度法治化、民主化的趋势; 或从少数人参与政治到人民广泛参与国家治理的趋势。(4分)

(说明: 核心方向包括“民主化”(人民主权)、“制度化”(宪法保障)、“进步性”(从改良到确立), 答出任意两个要点即可得4分。若仅答“从戊戌变法到人大制度”, 未说明趋势特征, 得2分; 能具体描述“人民参与”“法治保障”等, 可加分。)

(4) 参考答案示例(6分档,优秀):

我认为,从古至今,人类始终在追求更合理、更公平的政治制度与全球治理方式。例如,雅典的公民大会是早期民主政治的尝试,让公民直接参与城邦决策;中国的人民代表大会制度是现代民主的实践,通过选举代表保障人民当家作主;联合国安理会则通过集体安全机制协调各国行动,维护世界和平。这些制度虽产生于不同历史时期和地域,但都体现了人类对民主、公平、合作的不断探索,推动了政治文明的进步。

(评分点拆解:观点明确(2分)——“人类不断探索更合理的制度与治理方式”;史实支撑(2分)——联系雅典(或材料一)、中国人大(材料三)、联合国(材料四)中的至少两个例子;逻辑与表达(2分)——条理清晰,能说明“探索”的意义或联系,语言流畅。)

其他可得6分的表述方向:

观点明确 + 至少两个例子(如雅典民主、中国人大、联合国) + 逻辑连贯(如“从古代到现代,制度越来越民主”“全球治理需要合作与规则”)。

若只联系一个例子(如仅中国人大),但分析深入(如“人大制度让人民广泛参与,是更合理的民主实践”),逻辑与表达优秀,最高可得5分。

参考答案示例(4-5分档,良好):

人类一直在探索更好的政治制度。比如,雅典的公民大会让公民参与决策,是民主的开始;中国的人大制度让人民当家作主,是更广泛的民主;联合国安理会维护世界和平,是国际合作的体现。这些制度说明人类在不断改进政治方式,让治理更合理。

(评分点:观点明确(2分) + 联系两个例子(2分) + 逻辑较清晰(1-2分),若例子或逻辑稍弱,可得4分;若仅一个例子但分析合理,可得4分。)

参考答案示例(2-3分档,合格):

人类在探索政治制度。雅典有公民大会,中国有人大制度,联合国维护和平。这些制度不一样,但都在进步。

(评分点:观点模糊(1分) + 联系例子(1-2分) + 逻辑简单(1分),若仅列举例子无观点,得2分;若观点与例子脱节,得1-2分。)

参考答案示例(0-1分档,不合格):

政治制度在变化。(无明确观点,无例子,或完全抄材料)

(评分点:无有效观点或例子,得0-1分。)