

2026年春季学期期中学情调研卷

七年级 历史

(满分 100 分, 考试时间 90 分钟)

注意事项:

1. 试卷分为试题卷和答题卡两部分, 在本试题卷上作答无效。
2. 答题前, 请认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束后, 只需将答题卡交回即可。

一、单项选择题 (本大题共 24 小题, 每小题 2 分, 共 48 分)

1. 特种邮票《京杭大运河》中, 北京燃灯塔和浙江杭州拱宸桥分别作为运河两端的地标被重点呈现。邮票中的地标信息可以体现出大运河 ()

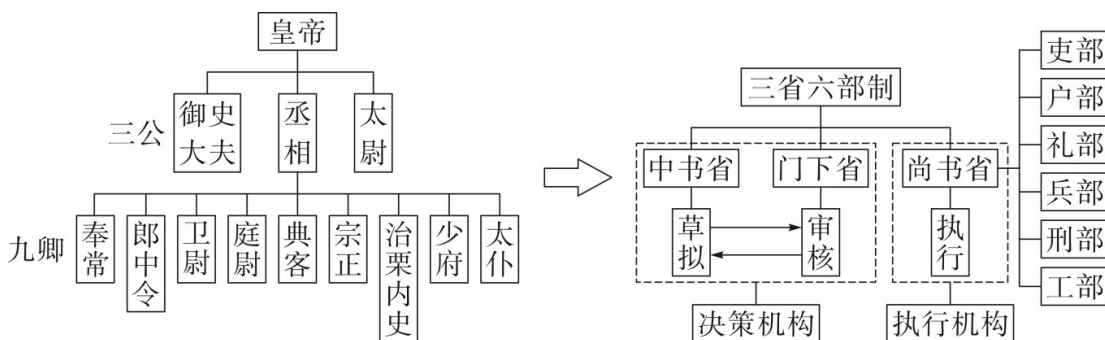


- A. 强化北方的军事防御体系
- B. 促进南北经济文化的交流
- C. 推动全国建筑技术的进步
- D. 促进海外贸易的快速发展

2. 学者评价: “此帝代周建隋, 挥师南下一统华夏, 又革选官之弊, 不以门第而以才学取士, 为后世科举奠基” 材料中的 “此帝” 是 ()

- A. 隋文帝
- B. 隋炀帝
- C. 秦始皇
- D. 汉景帝

3. 下图反映的是从秦朝的三公九卿制到唐朝的三省六部制的演变, 从君权与相权的角度可以看出 ()



- A. 削弱相权, 加强君权
 - B. 加强相权, 削弱君权
 - C. 君权与相权相互牵制
 - D. 君权与相权相互独立
4. 魏征一生敢于直言进谏, 前后进谏数百次, 常与唐太宗激烈争论, 即便触怒皇帝也不退让。魏征去世后, 唐太宗痛心感叹: “夫以铜为镜, 可以正衣冠; 以古为镜, 可以知兴替; 以人为镜, 可以明得失。朕常保此三镜, 以防己过。今魏征殁, 遂亡一镜矣!” 这段记载突出反映了唐太宗 ()

- A. 减省刑罚
- B. 虚心纳谏
- C. 广纳贤才
- D. 倡导节俭

12. 在公众号的某期推文中有下列内容，据此可以感受到图中人物（ ）

靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭。驾长车，踏破贺兰山缺。
壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。待从头、收拾旧山河，朝天阙。

- A. 豪迈的报国之情
- B. 浓郁的思乡之情
- C. 凄婉的惜别之情
- D. 悲愤的亡国之情



13. 宋夏之间曾在双方的边界附近开设榷场，官府和商人用各种商品在此进行交换，互通有无，是两政权间的贸易窗口。但在宋仁宗、宋神宗时期都因为战争问题而将榷场一度作废。由此可知这一时期（ ）

- A. 文化对抗代替了刀兵相向
- B. 经济交流受政治因素影响
- C. 少数民族的汉化程度加强
- D. 民族间的贸易往来是主流

14. 北宋中期面临严重的“积贫”危机，宋神宗任用王安石主持变法。史载，变法推行至熙宁十年时，北宋国家税收库量较变法前翻倍，中央府库积蓄的钱粮足以支撑朝廷二十年的日常开支。这一史实可用于佐证王安石变法（ ）

- A. 缓解了财政困难
- B. 损害了权贵利益
- C. 改善了百姓处境
- D. 增强了军队战斗力

15. 《朱子语类》记述道：“本朝鉴五代藩镇之弊，遂尽夺藩镇之权，兵也收了，财也收了，赏罚行政一切收了，州郡遂日就困弱。靖康之祸，虏骑所过，莫不溃散。”作者认为北宋（ ）

- A. 达到了加强中央集权的目的
- B. 提高了政府机构的行政效率
- C. 根本上杜绝割据产生的隐患
- D. 地方贫弱无力难以应对边患

16. 两宋时期，契丹人用盐、牛乳和茶共煮而成乳茶，可以看出他们在接受汉人饮茶习俗时，又传承了本民族饮乳的习惯，制成了具有民族特色的饮品。这旨在说明契丹人

- A. 喜欢喝乳茶
- B. 手工业发展水平较高
- C. 畜牧业发达
- D. 与汉族生活方式交融

17. 在《元朝开启了“大中国”时代》中写道：元朝以前的历史，包括汉、唐在内，本质上属于“小中国”。到了元朝，加上此前辽金等北方少数民族政权的影响，中国才变成了“大中国”。这主要是因为

- A. 元朝之前没有统一的王朝
- B. 元朝时期各个少数民族已经被汉族同化
- C. 元朝之前所有朝代力量薄弱
- D. 元朝时期中华民族相互交融达到新高度

18. 历史事实是客观发生的历史事实，历史观点是对历史事实的认识。下列选项属于历史观点的是（ ）

- A. 赵匡胤发动陈桥兵变，建立北宋
- B. 忽必烈改国号为元，定都大都
- C. 宋代崇文抑武政策有利于政权稳定
- D. 元朝在澎湖列岛设置澎湖巡检司

19. 有“置市舶使于广州，以收商舶之利”。宋代继承唐制，在重要贸易港口设立市舶司，其主要职能之一是负责对舶来品抽税和博买（官府收买外来商品）。由此可知，市舶司是（ ）

- A. 管理海外贸易的机构
- B. 掌管长安治安的机构
- C. 处理外交事务的机关
- D. 民族之间的贸易市场

20. 在宋代，复种技术得到推广，江南种稻普遍分“早禾”和“晚禾”两种，种植和收获的时间不同。南宋时冬麦和晚稻两熟制也得到大面积推广。这反映出宋代（ ）

- A. 农业生产技术先进
- B. 推行重农抑商政策
- C. 经济作物受到重视
- D. 南方经济超过北方

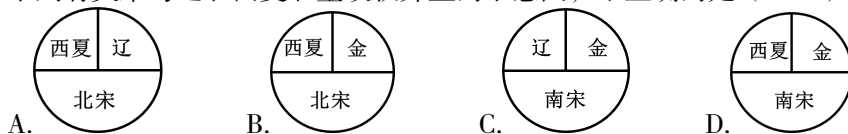
21. 七年级历史小组开展“中国古代科技传承与发展”主题探究，搜集到如下史料：隋唐时期，雕版印刷术应运而生，大大提升了书籍的印制效率；北宋庆历年间，毕昇在前人基础上发明活字印刷术，突破雕版印刷的局限，节省了人力物力；元朝时期，王祯进一步改进活字印刷技术，创制木活字，并编写《造活字印书法》，将活字印刷技术推向新高度。据此可知，我国古代科技（ ）

- A. 在传承中不断发展
- B. 推动世界文明发展
- C. 处于世界领先地位
- D. 注重文化教育发展

22. 从先秦到隋唐，中原地区一直是中国经济重心所在。但据统计，北宋时期南方人户所占比例达到了百分之七十，江南地区得到进一步开发，三分之二的耕地都在南方；东南地区的制瓷业、日用器皿制造业因拥有广阔的海外市场而更加具有活力。这反映了北宋时期（ ）

- A. 经济发展超过前代
- B. 南方成为政治中心
- C. 经济重心逐渐南移
- D. 南北方的交通发达

23. 下列有关宋与辽、西夏、金政权并立的示意图，不正确的是（ ）



24. 北宋学者蔡绦在《铁围山丛谈》中记载：“都城汴京，市肆浩穰，人物繁阜，茶坊酒肆，栉比相望，昼夜不绝。”张择端《清明上河图》中临街酒坊的场景，正是北宋都城商业风貌的缩影。这一景象反映出当时汴京（ ）

- A. 海陆交通非常便利
- B. 城市商业经济繁荣
- C. 是全国的政治中心
- D. 商业打破时间限制

二、材料分析题（本大题共 3 小题，第 25 题 20 分，第 26 题 19 分，第 27 题 13 分，共 52 分）

25. (20 分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一 不同历史时期，选官的方式不同。先秦时期主要是世官制；到汉武帝时，正式形成察举制。魏晋南北朝时期实行的选官制度注重门第出身，以门第为选官标准，出现了“上品无寒门，下品无士族”的门阀士族垄断政权的局面。隋文帝开始采用分科考试的方法选拔官员；隋炀帝时，始建进士科，科举制形成；唐朝继承和完善科举制度。科举选官制度，使一些本来无立锥之地的平民书生，通过科场也得以跻身官僚、贵族的行列。这样一来，在社会的等级阶层之间，就必然出现等级中的升降，甚至贵贱间的对流，这种流动性同时为那些原来既非官僚，也不是地主的人进入官僚队伍，提供了可能性。

材料二 宋初大将曹翰写下一首诗《退将诗》；有“曾因国难披金甲，不为家贫卖宝刀”之句；当时有谚语曰：“做人莫做将，做铁莫做针。”

材料三：《元朝疆域图》



元朝形势图（1330年）

- (1) 根据材料一，概括中国古代选官标准的演变。(6分)并结合所学知识，分析隋唐时期科举制度的影响。(请至少列出两点)(4分)
- (2) 依据材料二，武将发出这样的感慨，源于宋朝实行的什么政策?(2分)结合所学知识回答，这一政策的实施有何积极影响。(2分)
- (3) 根据材料三，元朝为了管理辽阔的疆域在地方上实行什么制度?(2分)结合所学知识，指出这一制度对今天有何影响?(2分)
- (4) 综上，谈谈你对历代制度建设的认识。(2分)

26. (19分) 某校七年级学生以“中国古代经济发展”为主题开展探究学习，请你完成相关任务。

【探究一 币制变换见证经济发展】



图一 开元通宝



图二 北宋纸币拓片

- (1) 结合所学知识，指出图一到图二货币变化的原因。(4分)并回答图二货币的出现得益于我国古代的哪些科技发明。(2分)

【探究二 生产工具推动经济发展】



图一



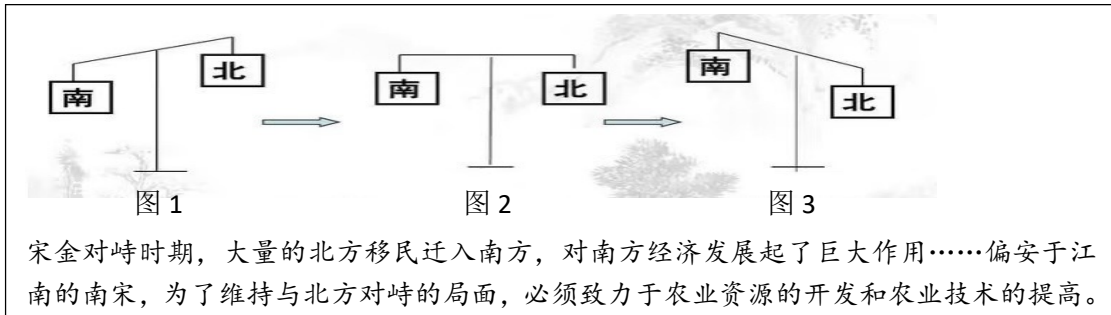
图二



图三

- (2) 根据探究二中的图文信息，写出图一、图二、图三具体功能。(3分)并结合所学知识，分析这三种生产工具对古代农业发展所起的共同意义。(4分)

【探究三 重心南移体现经济发展】



(3) 材料反映了我国古代经济重心的南移过程，写出与图 3 相对应的时期（2 分）并根据材料概括我国古代经济重心南移的原因。（4 分）

27. 阅读材料，回答问题

材料一 唐朝对待不同的民族问题采取相应的政策措施，设立军事行政机构是为了解决北方突厥、回纥民族问题，以及东北靺鞨民族问题；实行册封制度针对的是回纥、靺鞨、南诏民族；和亲政策是为了缓和唐朝和吐蕃的关系。唐朝统治阶级能够从各个民族问题产生的原因出发去解决或缓和矛盾，实行开明的政策，在总体原则上依然牢牢把握着“以和为主”这一政策尺度。
——摘编自马晓琳《浅析唐代民族政策的主要措施及其评价》

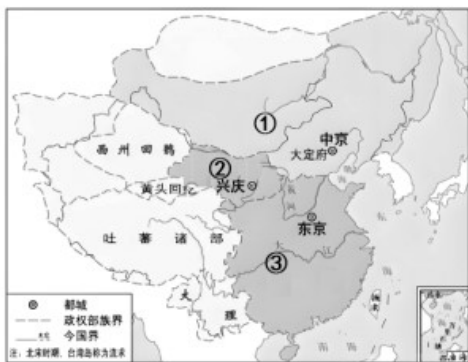


松赞干布 (? -649) 雕塑

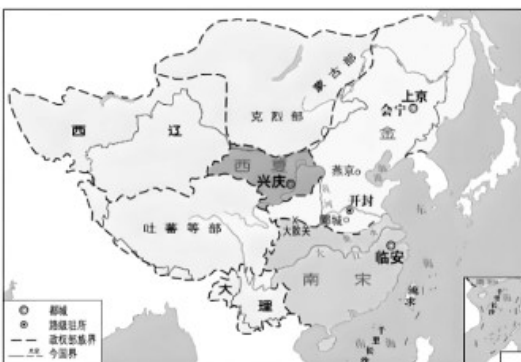


文成公主 (? -680) 雕塑

材料二



图B 辽、北宋、西夏形势图 (1111年)



图C 金、南宋、西夏形势图 (1142年)

政权	民族关系
辽与宋	共存 165 年，和平时期为 122 年，战争时期仅 43 年
宋与西夏	1038 年开始不断有边境战争，1044 年议和，1084 年再次交战，1099 年后再无大规模战争
西夏与金	共存 110 多年，1122—1123 年边境战争结束后议和，维持至 1211 年蒙古攻打金朝

- 依据材料一，概括唐朝民族政策的特点。（2 分）结合所学知识，概括图 A 所示史事的影响。（2 分）请再举出一例唐朝与吐交往的史事。（1 分）
- 依据材料二，分析辽宋夏金时期的民族关系对当时社会发展的影响（2 分）。
- 综合上述材料及所学知识，围绕“中国古代民族关系的发展趋势”这一主题，自拟一个观点，根据材料并结合所学知识进行论述。（要求：观点明确，列举两例史实，史论结合，逻辑清晰，总结提升。）（6 分）

(3) _____ (4分)

(4) _____ (2分)

26. (19分)

(1) _____ (6分)

(2) _____ (7分)

(3) _____ (6分)

27. (13分)

(1) _____ (5分)

(2) _____ (2分)

(3) _____ (6分)

2026 年春季学期期中学情调研卷评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	B	A	A	B	D	D	A	B	C	B	B	A
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	B	A	D	D	D	C	A	A	A	C	C	B

25. 答案：（1）演变：从先秦时期的世官制，到魏晋时期注重门第，再到隋唐时采用科举考试，以才学为标准。（每点 2 分，共 6 分）
影响：加强了朝廷在选官上的权力；扩大了统治基础，对社会阶层流动起到了积极作用；提高了整个官僚队伍的文化素养；有利于文化教育的发展，在社会上形成读书风气；成为历朝选拔官员的主要制度，一直延续了约 1300 年。（1 点 2 分，任答两点，共 4 分）

（2）政策：崇文抑武/重文轻武（2 分）

影响：扭转了五代十国时期尚武轻文的风气，杜绝了武将跋扈和兵变政移的情况发生，有利于政权的稳固和社会安定。（1 点 2 分，任答一点）

（3）制度：行省制度（2 分）对今天的影响：成为我国省制的开端。（2 分）

（4）历代制度在继承前代基础上有所创新；制度建设有利于国家和社会的发展。（2 分，言之有理即可）

26. （1）①商业的繁荣促进货币交易量的增长；②金属货币携带很不方便（1 点 2 分，共 4 分）

发明：造纸术、印刷术（1 点 1 分，共 2 分）

（2）功能：图 1：耕作（或耕地）图 2：灌溉，图 3：拔秧/插秧（每点 1 分，共 3 分）

意义：节省人力，降低了劳动强度；提高了农业生产效率；促进了农业（经济/社会）发展。（4 分，任答两点）

（3）时期：南宋（2 分）原因：①大量的北方移民迁入南方，促进南方经济发展；②南宋致力于农业资源的开发和农业技术的提高或政府的重视和支持。（1 点 2 分，共 4 分）

27. （1）政策灵活；因地制宜；政策开明；以和为主（1 点 1 分，任答 2 点）

影响：促进了吐蕃经济和社会的发展，也增进了唐蕃的友好关系。（2 分）

史事：吐蕃赞普尺带珠丹迎娶金城公主；唐蕃订立友好盟约，刻立唐蕃会盟碑。（1 点 1 分，任答 1 点）

（2）既有战争冲突，也有长期和平交往；促进了各民族间的经济文化交流与民族交融，推动统一多民族国家发展。（任答一点，2 分）

（3）示例：观点：中国古代民族关系以和平交往为主流

论述：唐朝实行开明的民族政策，通过和亲、册封等方式，与吐蕃等民族友好往来，促进了民族交融。辽宋夏金时期，各政权虽有战争，但和平时期更长，通过澶渊之盟等盟约维持和平，推动了经济文化交流与民族交融。

综上所述：和平交往是民族关系的主流，民族交融推动了统一多民族国家的发展。

示例 2：观点：开明的民族政策与和平盟约，推动了统一多民族国家的发展

论述：开明的政策与和平的交往，是中国古代民族关系发展的重要动力。唐朝针对不同民族采取灵活政策，以“和为主”的原则处理民族矛盾，通过设机构、册封、和亲等方式，巩固了多民族国家的统一。两宋时期，澶渊之盟、宋夏和议等盟约虽带有一定妥协性，但为各政权带来了长期和平，促进了边境贸易与文化交流，加速了民族交融，为元朝大一统奠定了基础。

综上所述：开明的民族政策与和平的民族交往，是统一多民族国家不断发展的重要保障。

评分维度	分值	评分说明
观点明确	1 分	观点紧扣“中国古代民族关系的发展趋势”主题，清晰正确
史论结合	4 分	能结合唐朝、辽宋夏金两个时期的史实（每时期至少 1 例，共 2 例及以上），史实准确，充分支撑观点
逻辑总结	1 分	结构完整，条理清晰，有总结升华，符合论述要求