

桂林市2025-2026学年度下学期非毕业年级日常考试题库卷

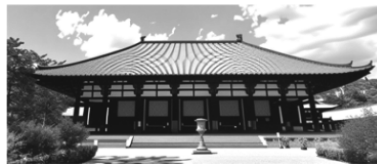
七年级 历史

(考试形式为闭卷;总分100分,考试用时90分钟)

- 注意事项: 1. 试卷分为试题卷和答题卡两部分,在本试题卷上作答无效。
2. 答题前,请认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束,只需将答题卡交回即可。

一、选择题(1-24题,每小题2分,共48分。下列各题的选项中只有一个符合题意,请仔细判断,用2B铅笔把答题卷上对应题目的答案标号涂黑。)请将答案填写在答题卡上

- 《历代诗·陈》中有诗句“六朝至此灭,天下归杨坚。”此句描述的史实是
A. 北周灭亡 B. 隋的统一 C. 清兵入关 D. 元灭南宋
- 据史书记载,隋朝“赋敛重,力役繁,民不堪命”。这说明隋朝灭亡的根本原因是
A. 统治残暴 B. 外族入侵 C. 自然灾害 D. 军力衰微
- 桂林靖江王府至今保存着“三元及第”“榜眼及第”等石牌坊。与此有关的制度是
A. 察举制 B. 郡县制 C. 科举制 D. 分封制
- 唐太宗时,大臣魏征敢于直言,前后进谏200多次。这反映了唐太宗
A. 勤于政事 B. 善于用人 C. 虚心纳谏 D. 改革吏治
- “忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室”。诗句反映的局面是
A. 开元盛世 B. 贞观之治 C. 康乾盛世 D. 文景之治
- “为君之道,必须先存百姓,若损百姓以奉其身,犹割股以啖腹,腹饱而身毙。”这段话体现的治国思想是
A. 武力征服 B. 以民为本 C. 奢侈享乐 D. 严刑峻法
- 唐朝许多女子接受诗书、音乐等方面的教育,喜好骑马、打球、拔河、射箭、下棋等活动。由此可知唐朝
A. 科技成就显著 B. 文学艺术繁荣 C. 对外交流频繁 D. 社会风气开放
- 右图是鉴真和他的弟子在日本仿唐朝建筑建造的寺院,至今被日本视为国宝。它说明唐朝
A. 实行开明民族政策
B. 注重吸收外来文化
C. 政治制度变革创新
D. 影响周边国家文明
- 李白生活在盛唐时期,他的诗抒发了昂扬进取的精神风貌;杜甫生活在唐朝由盛转衰时期,他的诗反映了战争和政治腐败给人民带来的痛苦。导致两人诗作风格不同的原因是
A. 社会现实 B. 思想理念 C. 经济收入 D. 文学水平



日本唐招提寺

10. 宋朝流行一句谚语“做人莫作军,做铁莫做针。”出现这种情况的原因是宋朝
- A. 强化皇权 B. 变法改革 C. 崇文抑武 D. 重农抑商
11. 澶渊之盟后,宋辽在边境形成互市的榷场,在关系缓和时,榷场保持开设状态;发生战争时,榷场便不再开设。由此可见,宋辽榷场
- A. 是民间自发形成集市 B. 与政治局势关系密切
C. 促进南方经济的发展 D. 确保边境地区的和平
12. 右图中的信息有助于了解古代的
- A. 农业 B. 手工业
C. 商业 D. 城市建设
- 曲辕犁 筒车 秧马
13. 南宋著名的抗金将领率“岳家军”英勇作战,从金军手中收复许多失地。他是
- A. 文天祥 B. 岳飞 C. 辛弃疾 D. 陆秀夫
14. 元朝统一后,原先生活在不同区域的各民族通过屯田、驻军、经商、任官等方式相互迁移。这一现象最重要的历史意义是
- A. 减少了经济交流 B. 强化了中央集权
C. 推动了民族交融 D. 阻碍了民族往来
15. “市舶之利最厚,若措置合宜,所得动以万计。”材料反映出外贸税收可以
- A. 强化边疆控制 B. 扩大军事力量
C. 提升文化影响 D. 增加财政收入
16. “自封建变为郡县,有天下者,汉、隋、唐、宋为盛,然幅员之广,咸不逮元。”该材料表明元朝时期
- A. 疆域辽阔 B. 政治清明 C. 经济繁荣 D. 文化包容
17. 北宋沈括的《梦溪笔谈》中描述“若止印三二本,未为简易;若印数十百千本,则极为神速”。这一情况的出现说明宋朝实现新发展的技术是
- A. 造纸术 B. 印刷术 C. 指南针 D. 火药
18. 明太祖将原来行中书省的权力一分为三,设立三司,互不统属。这一设计有利于
- A. 促进经济发展 B. 削弱地方权力
C. 推动文化交流 D. 提高行政效率
19. 戚继光在海防抗倭实践中总结出“相寇情二十法”,强调知己知彼,百战不殆。这反映出戚继光抗倭胜利的原因是
- A. 士气高涨 B. 人民支持 C. 物资充足 D. 战略得当
20. 张居正在清丈田亩的基础上,将田赋、徭役及其他杂税合并,计入田亩,用银两收税,称为“一条鞭法”。这表明“一条鞭法”
- A. 消除政治腐败 B. 遏制土地兼并
C. 简化税收项目 D. 推动农具创新

26. (18分)一部中国史,就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史。阅读材料,回答问题。

材料一 唐朝时期,少数民族建立的政权与唐王朝关系密切。唐太宗时,将文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布;唐高宗时,灭西突厥汗国;唐穆宗长庆年间,唐蕃订立友好盟约,刻立唐蕃友好会盟碑;回纥首领骨力裴罗接受唐玄宗册封,号怀仁可汗……唐朝还先后设置安西都护府和北庭都护府,统辖天山南北。

——摘编自义务教育教科书中国历史七年级下册

材料二 到9世纪后期,契丹逐渐从事农耕,建筑房屋、城邑,学会了冶铁、纺织;耶律阿保机建立政权后,发展生产,创制文字,国力不断增强。元昊仿效唐宋制度,定立官制、军制和法律,鼓励垦荒,发展农牧经济,还创制了西夏文字。

——摘编自义务教育教科书中国历史七年级下册

- (1)根据材料一,指出唐朝处理民族关系的方式。(8分)
- (2)根据材料二,归纳少数民族政权发展的表现。(6分)
- (3)综合上述材料,分析古代民族关系的发展对中国历史发展进程的积极作用。(4分)

27. (18分)研究历史材料是我们了解历史的重要方式。为此,七年级某班同学们收集了很多史料,请你帮助他们完成史料整理。



①清朝神威无敌大将军铜炮



②唐朝玄奘取经图

(元)起朔漠,并西域,
平西夏,灭女真,臣高丽,
定南诏,遂下江南,而天下为一。

③《元史·地理志》



④明朝《郑和航海图》(局部)

- (1)根据以上史料信息,将史料按时间先后进行排序。(只写序号,8分)
- (2)根据以上史料并结合所学,提炼一个主题,并用两个史料信息说明理由。(6分)
- (3)综合上述思考,总结解读史料的方法。(4分)

七年级历史 参考答案

一、选择题 (1-24 题, 每小题 2 分, 共 48 分。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	B	A	C	C	A	B	D	D	A	C	B	A
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	B	C	D	A	B	B	D	C	A	C	A	D

二、非选择题 (3 小题, 共 52 分。)

25. (16 分)

(1) 粮仓: 含嘉仓等。(根据地图写出 1 个, 2 分)

优势: 靠近都城。河流附近。(4 分)

(2) 新现象: 出现大规模海运。运河航程缩短。新开凿通惠河和会通河。大都成为交通中心(6 分。任答 3 点)

(3) 意义: 巩固国家统一。促进经济发展与物资流通。便利文化交流与民族融合。巩固统治。促进区域开发。(4 分。任答 2 点)

26. (18 分)

(1) 和亲。册封。战争。会盟。设置机构。(8 分。任答 4 点)

(2) 学习先进技术。完善政治制度。创制本族文字。发展经济生产。(6 分。任答 3 点)

(3) 巩固统一多民族国家; 开发边疆地区; 促进民族交往交融(4 分。任 2 点)

27. (18 分)

(1) ②③④①(8 分)

(2) 主题: 2 分。理由: 4 分。(史料中一个对应信息, 2 分。从四则史料中任选 2 个进行说明)

【示例】

对外交往。(2 分) 玄奘前往天竺取经, 促进了中印文化的交流, 是唐朝对外开放的典型。(2 分)
郑和下西洋, 推动了海上丝绸之路的拓展, 加强了明朝与亚非各国的联系。(2 分)

(3) 关注史料的出处。关注史料相关的历史时期。仔细阅读、观察史料细节。弄清文献史料的字词含义、整体意思。(4 分。任答 2 点,)