

# 广西 2026 届七年级阶段训练题

## 历史

### ▶上册第 1~13 课◀

(作答时间 90 分钟,满分 100 分)

#### 注意事项:

1. 答题前,请将姓名、准考证号填写在相应位置。
2. 作答时,请在答题卡上作答(答题注意事项见答题卡)。

一、单项选择题(本大题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题列出的四个备选项中,只有一项符合题目要求,错选、多选或未选均不得分。)

1. 下框展示了考古学家在北京人遗址中发掘的化石的相关信息。这些化石 ( )

- A. 有助于研究北京人的生活状况
- B. 说明北京人已掌握钻孔技术
- C. 体现了北京人会利用和保存火种
- D. 全面再现了北京人的生活

头盖骨化石:5 个  
个体的直立人化石:40 多个  
打制石器:约 10 万件  
动物化石:大量

2. “日出而作,日入而息”,这种勤劳坚韧的精神早已深深融入中华民族的血脉之中,同时也孕育了中华民族爱乡恋土的深厚情怀。这样的民族性格反映出中国古代 ( )

- A. 商品经济发达
- B. 崇神现象普遍
- C. 农耕文明兴盛
- D. 贫富分化严重

3. 下图所示是距今约 9 000—7 500 年的舞阳贾湖遗址中出土的遗存。据此可知,这一时期该地居民 ( )



炭化稻粒



石磨盘和石磨棒



家猪下颌骨

- A. 已经掌握农牧业生产技术
- B. 能够长时间保存火种
- C. 居住在半地穴式房屋
- D. 能够大规模饲养家畜

4. 牛河梁遗址、良渚古城遗址和陶寺古城遗址都出土了大量玉器。这些玉器雕刻精美,图案和形状有诸多相似之处。这反映了 ( )

- A. 农耕技术趋于成熟
- B. 中华文明多元一体
- C. 早期国家已经建立
- D. 华夏认同观念形成

5. 2025 年 4 月 4 日,乙巳年清明公祭轩辕黄帝典礼在陕西省黄陵县举行。国家荣誉称号获得者、港澳同胞、台湾同胞、海外侨胞等 350 余名代表齐聚轩辕殿前,共唱《黄帝颂》,敬献花篮,恭读祭文。这反映了中华儿女的 ( )

- A. 制度与文化认同
- B. 政治与国家认同
- C. 民族与文化认同
- D. 制度与血缘认同

6. 二里头遗址出土的青铜爵,是我国目前已发现最早的青铜酒器之一。它是研究夏朝历史的 ( )

- A. 口述史料
- B. 实物史料
- C. 文献史料
- D. 图像史料

7. 右图所示为利簋及铭文拓片。利簋腹内的铭文记载了周武王在牧野伐纣的时间,这与《尚书·牧誓》中的相关记载相符。由此可知 ( )



- A. 文献与文物都不可相信
- B. 文献记录更具有真实性
- C. 文物与文献同时代出现
- D. 文物与文献可互相印证

8. 周代乐舞制度规定,祭祀时舞蹈方阵的规模要严格按照等级划分。然而,春秋时期,齐国却在祭祀时使用天子级别的规模。这表明春秋时期 ( )

- A. 齐国参与祭祀人数众多
- B. 分封制遭到了破坏
- C. 争霸战争造成社会动荡
- D. 民众追求精神享受

9. 战国时期,秦国在伊阙之战中歼灭魏韩联军约 24 万人;在华阳之战中,秦国击溃魏赵联军约 15 万人;在长平之战中,秦国更是一举消灭赵军主力 40 余万人。由此可见,这一时期的战争 ( )

- A. 提升了军队作战水平
- B. 促进了民族交融
- C. 扩大了诸侯统治范围
- D. 给人民带来灾难

10. 下表所示内容反映了战国时期各国变法的基本情况。这些变法措施 ( )

诸侯国	主导人物	部分措施
魏	李悝	改革军事制度,建立“武卒”制
楚	吴起	淘汰老弱士卒,组建“选练之士”;南平百越,北并陈蔡
赵	赵武灵王	组建骑兵部队(“胡服骑射”),设立骑兵训练基地
秦	商鞅	“战斩一首赐爵一级”;奴隶可凭军功获得自由

- A. 旨在加强军事力量
- B. 推动了封建经济发展
- C. 打击贵族世袭特权
- D. 强化了社会基层管理

11. 战国时期,兵器标准化生产使军队装备效率大幅提升。与此同时,越来越多的荒地开垦出来,水利工程的兴修也越来越普遍。出现上述变化的直接原因是 ( )

- A. 统一王朝的建立
- B. 手工业分工细致
- C. 冶铁技术的进步
- D. 井田制逐渐瓦解

12. 孔子兴办私学,打破了贵族垄断教育的局面,主张 ( )

- A. 有教无类
- B. 以人为本
- C. “学在官府”
- D. 言传身教

13. 商朝时期,一年分为 12 个月,大月 30 天,小月 29 天,遇到闰年则再增加一个月,且甲骨文中已经开始出现干支纪日。战国时期,人们已经把一年分为二十四节气。这反映出我国 ( )

- A. 纪年方式的多样性
- B. 古代历法精细准确
- C. 古代历法逐渐完备
- D. 古代历法应用广泛

14. 《黄帝内经·素问》指出,圣人在春夏季节保养阳气以适应生长的需要,在秋冬季节保养阴气以适应收藏的需要,就能与万物一样,在生、长、收、藏的生命过程中运动发展。由此可知,《黄帝内经》主张 ( )

- A. 预防为主
- B. 顺应自然
- C. 经验传承
- D. 辨证施治

15. 2025 年央视春晚的主标识创意源自甲骨文中的“巳”字,其设计巧妙地呈现出“灵蛇吐信”的灵动姿态,表达了“巳巳如意,生生不息”的美好愿望。这体现了 ( )

- A. 政治制度的创新
- B. 生产技术的进步
- C. 民族关系的发展
- D. 传统文化的传承

16. “妇好”青铜偶方彝(见右图)是一件商代的青铜盛酒器,器身四面饰有兽面纹、夔纹、鸟纹等浮雕图案,附耳铸浮雕象首,器底铸“妇好”铭文。其纹样以云雷纹衬底,采用分层浮雕技法,装饰繁密而有序。由此可知,商代青铜器 ( )



- A. 种类繁多
- B. 制作精美
- C. 样式庄重
- D. 器形庞大

17. 秦朝在皇帝之下,设丞相、太尉、御史大夫,分别掌管行政、军事和监察。这说明秦朝 ( )

- A. 强化了中央集权
- B. 开创了监察制度
- C. 造成了机构臃肿
- D. 延续了分封制度

18. 通过“书同文字”这一措施,各地的沟通和文化交流壁垒得以消除。它是华夏文明的延续和发展的坚实文化基石,成为中华民族凝聚力和认同感的重要来源。材料叙述的是秦朝统一文字的 ( )

- A. 历史背景
- B. 主要目的
- C. 重要内容
- D. 历史影响

19. 秦始皇为解决进攻南越时军队的粮食供应问题,下令开凿灵渠。此后,他又在岭南地区设置了南海、桂林、象三郡,并迁徙 50 万人戍守五岭。由此可知,当时 ( )

- A. 北方战乱频繁导致中原大量人口南迁
- B. 岭南地区成为秦朝主要粮食产区
- C. 统一多民族封建国家的基本疆域逐步形成
- D. 征服越族是秦完成统一的关键

20. 公元前 207 年,大一统的秦朝就此陨落。对秦朝灭亡起巨大推动作用的战役是 ( )

- A. 涿鹿之战
- B. 巨鹿之战
- C. 桂陵之战
- D. 长平之战

21. 刘邦率军攻入秦都咸阳之时,便以废除秦朝苛法为号召,与关中父老约法三章:杀人的人要被处死,打伤人或者偷盗的人,要以相应的罪名和刑罚惩处。刘邦这样做 ( )

- A. 有利于安定民心
- B. 动摇了秦朝根基
- C. 便利了百姓屯田
- D. 进一步严刑峻法

22. 汉武帝下令修建了六辅渠等水利工程,灌溉田地数万顷;这一时期还发明了耒车,大大加快了播种速度。这些都体现了汉武帝 ( )

- A. 重视民生
- B. 强化集权
- C. 发展科技
- D. 休养生息

23. 汉武帝把全国除京师附近七郡外的地区划分为十三个州部,每州部由朝廷派遣刺史一人,专门负责监察该州部内的地方官吏、豪强及其子弟。这表明刺史的设立 ( )

- A. 削弱了丞相的权力
- B. 强化了地方的权力
- C. 吸取了秦末农民起义教训
- D. 加强了中央对地方的控制

24. 右图为东汉击鼓说唱俑。它身材矮胖,表情生动活泼,幽默风趣;雕塑线条简练,技法娴熟,具有很高的艺术价值和欣赏价值。该俑从侧面反映了东汉 ( )



- A. 豪强地主势力强大
- B. 经济发展迅速
- C. 民间生活气息浓厚
- D. 时局动荡不安

二、非选择题(本大题共 4 小题,共 52 分。)

25. (10 分)某历史兴趣小组围绕“百家争鸣”开展探究学习,请你参与。

材料 历史兴趣小组搜集到以下资料:

历史人物	生平及思想主张
老子(生卒年不详)	老子是春秋时期道家学派的创始人。老子认为“道”是宇宙的根本法则,也是万物的起源。他提倡“道法自然”,主张顺应自然规律,认为过度的干预与管理往往会引发社会的混乱与不安。
孔子(公元前 551—前 479)	孔子是春秋时期鲁国人,儒家学派的创始人。“仁”是孔子思想的核心。他强调“礼”,认为礼仪是维护社会秩序的重要纽带。礼不仅体现在外在的仪式上,更是一种内在的道德修养,蕴含着人与人之间的尊重与谦让。
韩非(约公元前 280—前 233)	韩非是法家学说的集大成者。韩非强调法律的绝对权威,认为法律是维护国家秩序和权力的根本手段。他认为只有通过严格的法律来管理国家,才能实现社会的稳定与繁荣。他还强调集中权力于君主手中,是有效治理国家的关键。
墨子(约公元前 468—前 376)	墨子是春秋末期战国初期的思想家。墨子的核心思想可以概括为“兼爱”“非攻”。他强调百姓与天子都要顺应天意,上下一心,实行义政,并主张选举贤者为国君。他抨击君主、贵族的奢侈浪费,尤其反对当时盛行的久丧厚葬之俗。

(1)结合所学知识,简要概括百家争鸣局面出现的背景。(3 分)

(2)根据材料,任选其中两位历史人物,根据其生平及思想主张,提出一个观点,并结合所学知识进行简要阐述。(7 分,要求:所拟观点不与参考示例重复,至少选取两位人物进行阐释,史论结合,逻辑清晰,结论明确)

【参考示例】

观点:春秋战国的治国智慧。

阐述:春秋战国时期,社会动荡促使思想家们纷纷探寻治国之道。老子认为,过度干预会引发社会混乱,他在政治上主张“无为而治”,让事物自然发展,这是对统治者滥用权力的反思。墨子主张“兼爱”“非攻”,倡导实行义政,上下一心,还提出要选贤能的人治理国家,主张统一思想和提倡节俭,以稳定社会。

结论:两人主张虽异,但都源于对乱世的关切,为后世的治国理念提供了重要借鉴,也体现了诸子百家的思想光芒。

26. (10 分)小钱币,大历史。钱币发展关系到国家的经济和政治发展。阅读材料,回答问题。

材料一 中国先秦货币的历史,可以追溯至距今六七千年前的仰韶文化时期。随着社会生产效率显著提高,私有财产逐渐出现,个人之间的物品交换变得越来越频繁。在那个时期,牲畜、布帛、珠玉、海贝等都被用作实物货币。其中,海贝作为一种外来商品,因其稀缺性以及耐储存、不易霉变等特点,最终取代其他商品,成为市场交换的主要媒介。

(1)根据材料一,归纳仰韶文化时期实物货币出现的原因。(2 分)

**材料二** 战国初期,铸币产生了货币的大小等差和重量之异,早期铸币往往都标注重量,如铢、两、鎰、铊等。其中,位于农耕地区的周王畿和晋地(韩、赵、魏)产生了由农具铲演变的铲形货币,即“钱”,后世称之为布币;有渔猎经济的燕、齐等地产生了由刀具演变的刀币。战国中期后,列国货币演变为更易流通的圜(环)钱,有一种说法是圜(环)钱产自于生产工具纺轮。这之外,楚国的蚁鼻钱、金版、钱牌等别具一格,可独称楚币。

——摘编自任双伟《兼容并蓄 蔚为大观——中国古代货币一览》

(2)根据材料二,写出战国时期的主要货币类型。(2分)

**材料三** 秦始皇统一中国后,采取了一系列重要措施,统一货币便是其中关键的一步。这一举措不仅简化了商品交换过程,还加强了中央政府对经济的管理。秦始皇下令废除原先六国复杂的货币体系,推行统一的货币,这推动了货币在全国范围内的流通,也极大地促进了商业的繁荣。同时,货币的统一也象征着政治上的统一,增强了民众对新政权的认同感。

(3)根据材料三并结合所学知识,指出秦朝统一的货币的名称,(2分)并概括秦朝统一货币的影响。(4分)

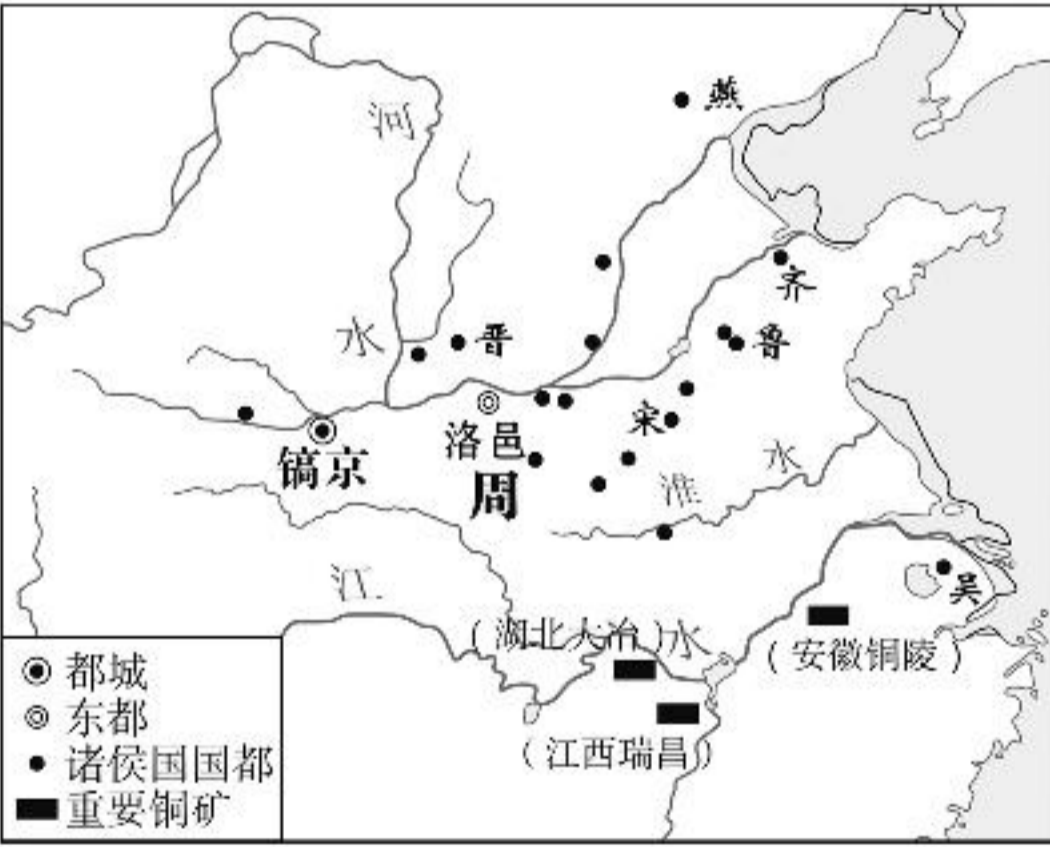
27. (16分)阅读材料,回答问题。

**材料一** 禹荐益(推荐伯益),已而以启人为吏。及老(到禹老的时候),而以启人为不足任乎天下,传之于益。已而启与交党攻益,夺之。天下谓禹名传天下于益,已而实令启自取之。

——摘编自《史记·燕召公世家》

(1)根据材料一指出,启是通过哪种方式取得首领地位的?(2分)结合所学知识,写出首领位置更替方式发生的变化。(2分)

**材料二**

<p>分封制通过血缘关系,把政权与族权紧密结合,加强了周王室与诸侯国的经济、文化联系,对于维护以王为首的奴隶主贵族的统治,控制以黄河流域为主的广大地区是一种有效的统治方式;同时,它密切了王室与周边民族的关系,推动了边远地区的经济开发和文化发展。</p>	 <p>周初分封诸侯国分布图</p>
--	---

(2)根据材料二并结合所学知识,简述诸侯的权力,(2分)并概括西周分封制的作用。(2分)

**材料三** 商鞅通过明确的法律条文,试图消除贵族的特权,强化中央集权。商鞅实行重农抑商的政策,鼓励农民耕作,给予他们更多的土地和税收减免,同时鼓励土地的自由买卖,提高了农民的生产积极性。商鞅还推行“军功爵制”,即根据个人在战争中的表现给予封赏。另外他还规定必须登记每个家庭的户籍,确保国家对人口的准确掌握,提高管理效率。

(3)根据材料三并结合所学知识,概括商鞅变法的内容和作用。(6分)综上所述,谈谈你得到的历史认识。(2分)

28. (16分)休养生息·盛世中兴。阅读材料,回答问题。

**材料一** 汉初,经济的凋敝和秦亡的教训使统治者认识到,“为富安天下”,只有与民休息、尽快恢复社会经济,才是兴邦的根本出路……汉高祖即位之初,“约法省禁,轻田租,什五而税一”。

——摘编自马卫东《中国古代三大治世的历史成因》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括汉初统治政策的特点。(4分)简述这些政策产生的历史影响。(2分)

### 材料二

九月,(汉文帝)诏曰:“农,天下之大本也,民所恃以生也。而民或不务本而事末,故生不遂。朕忧其然,故今兹亲率群臣农以劝之。”

——摘编自司马光《资治通鉴》

(汉景帝)诏曰:“农,天下之本也。黄金珠玉,饥不可食,寒不可衣,以为币用,不识其终始。……其令郡国务劝农桑,益种树,可得衣食物。”

——摘编自班固《汉书·景帝纪》

(2)根据材料二,指出汉文帝和汉景帝的共同看法。(2分)结合所学知识,分别举出他们为此所作出的努力。(4分)

**材料三** 《汉书·刑法志》记载,在光武帝和明帝时期,人民免去了“兵革之祸”,而有“乐生之念”……光武以后的若干年内,“五谷登衍”“蚕麦善收”“吏称其官,民安其业”,出现了“天下安平”的时代……南宋诗人陈亮亦称“自古中兴之盛,无出于光武”。

——摘编自臧嵘《关于“光武中兴”》

(3)根据材料三,结合史实说明“自古中兴之盛,无出于光武”的理由。(4分)

温馨提示:为共同维护用卷环境,严禁将试卷、答案的电子版上传至各类网络平台以及除征订校以外的私域群聊等。版权所有,违者必究!

## 广西 2026 届七年级阶段训练题 历史参考答案

1. A 2. C 3. A 4. B 5. C 6. B 7. D 8. B 9. D 10. A 11. C 12. A 13. C 14. B  
15. D 16. B 17. A 18. D 19. C 20. B 21. A 22. A 23. D 24. C
25. (1)背景:战国时期,旧的社会制度进一步瓦解,新的社会制度逐步确立;“学在官府”格局被打破,私学勃兴,学术思想领域活跃;等等。(3分,答出符合题意的一点即可)  
(2)观点:虽然诸子百家的治国方略各不相同,但他们都重视政治秩序的建设。(2分)  
阐述:孔子的思想核心是“仁”。他提出仁者爱人,将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范。面对当时动荡的社会,孔子在政治上主张恢复西周的礼乐文明,按西周的制度和文来重建社会政治秩序。他反对苛政,提出“为政以德”。韩非是法家学说的集大成者。他反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治。(3分)  
结论:春秋战国时期,经济发展迅速,社会变革剧烈。诸子百家提出了各种政治主张,他们都希望通过自己的学说来解决社会问题。(2分)
26. (1)原因:社会生产效率提高,有了剩余产品;私有财产出现,个人之间的物品交换频繁。(答出符合题意的一点即可,2分)  
(2)类型:布币;刀币;圜(环)钱;楚币;等等。(2分)  
(3)名称:圆形方孔半两钱。(2分)影响:加强了国家对经济的管理;增强了民众对新政权的认同感;开启了货币标准化和规范化发展的新篇章;便利了商品交换和赋税征收的过程;巩固了国家统一;等等。(答出符合题意的两点即可,4分)
27. (1)方式:以武力取得。(意思相近即可,2分)变化:世袭制代替了禅让制,“公天下”变为“家天下”。(2分)  
(2)权力:诸侯拥有在封地内管理土地和民众的权力,同时具有一定的独立性,可以在自己的封地内进行再分封。(2分)  
作用:加强了经济文化联系,维护了统治;密切了民族关系,推动了边远地区的经济开发和文化发展。(2分)  
(3)内容:废除贵族的世袭特权;鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可免除徭役;奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地;建立户籍制度,加强对人民的管理。(答出符合题意的两点即可,4分)作用:商鞅变法使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌有了根本的改变,综合国力大为增强,提高了军队战斗力,一跃而成为最强盛的诸侯国,为以后秦统一中国奠定了基础。(2分)历史认识:杰出人物推动社会进步;改革是强国之路;等等。(答出符合题意的一点即可,2分)
28. (1)特点:注重吸取秦朝灭亡的教训;注重恢复经济和发展生产;轻徭薄赋,与民休息。(4分,答出其中两点即可)  
历史影响:西汉经济从战乱中逐步恢复,国家局势稳定下来。(2分)  
(2)共同看法:以农为本。(2分)

努力:汉文帝,十分注重农业生产,提倡以农为本,要求各级官吏关心农桑,与民休息。(2分)  
汉景帝,下诏准许缺少耕地的农户迁到耕地充足、水利条件好的地方耕种。(2分)

(3)理由:光武帝采取多项巩固政权的措施,如多次下令释放奴婢,禁止残害奴婢;将荒地和山林给予农民耕种,并减轻田租;减轻刑罚,赦免囚犯;合并郡县,裁减官员,加强对官吏的监督,惩处贪官污吏;允许北方各族内迁,缓和民族矛盾。到光武帝统治后期,经济得到恢复和发展,社会出现比较安定的局面,史称“光武中兴”。(4分)

禁止上传,违者必究!