

桂林市2025~2026学年度上学期期末调研试卷

七年级 历史

(考试形式为闭卷;总分100分,考试用时75分钟)

- 注意事项: 1. 试卷分为试题卷和答题卡两部分,在本试题卷上作答无效。
2. 答题前,请认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束,只需将答题卡交回即可。

一、选择题(1-24题,每小题2分,共48分。下列各题的选项中只有一个符合题意,请仔细判断,用2B铅笔把答题卷上对应题目的答案标号涂黑。)请将答案填写在答题卡上

- 北京人遗址中发现有灰烬、烧石、烧骨等。这说明北京人
 - 懂得使用火
 - 用打制石器
 - 过群居生活
 - 会采集果实
- “结棚以居,上设茅屋,下豢(喂养)牛豕。”这描述的房屋类型是
 - 山洞
 - 半地穴式
 - 窑洞
 - 干栏式
- 右图为浙江义乌桥头遗址出土的炭化稻粒,这说明此地先民开始栽培
 - 麦
 - 粟
 - 黍
 - 稻
- 陶寺古城遗址城内有多处墓地,大型墓葬墓中随葬陶鼓、石磬、玉钺等器物,很多小型墓没有任何随葬品。这表明当时
 - 阶级分化明显
 - 祭祀风俗盛行
 - 早期国家出现
 - 部落战争激烈
- 古代文献《世本》记载“黄帝见百物,始穿井”。河南汤阴白营遗址的水井,以及洛阳烽李遗址的水井,证明四、五千年前中原地区水井已存在。由此可知古代文献
 - 描述现象均为真实
 - 可借考古成果验证解读
 - 只记录了神话传说
 - 是了解历史的唯一途径
- “夏王假借天命,虐待方民,所以军队倾覆、国家灭亡”。据此推断夏朝灭亡的原因是
 - 少数民族入侵
 - 商汤实力强大
 - 夏王实行暴政
 - 军事力量薄弱
- 右图为西周等级示意图,与此相关的制度是
 - 禅让制
 - 分封制
 - 世袭制
 - 皇帝制



浙江义乌桥头遗址
出土的炭化稻粒

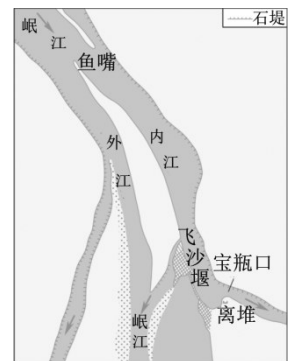


8. 春秋时,周王名义上是天下共主。鲁国的三家权臣在祭祀祖先时,奏唱原本只有周王才能用的诗歌《雍》。这反映出当时
- A. 文化发达 B. 礼仪复杂 C. 制度稳固 D. 王室衰微
9. 战国时期,越来越多诸侯国的城墙加宽增高,城墙和护城壕沟之间的距离变宽,城防体系由简单变复杂。据此推测这一时期
- A. 边疆治理强化 B. 兼并战争加剧
- C. 社会等级分明 D. 社会风气开放
10. 右图中的器物是商鞅变法时监制的标准量器。与其相关的变法措施是



商鞅方升

- A. 统一度量衡 B. 奖励军功
- C. 建立户籍制 D. 禁止私斗
11. 都江堰的分水堤将岷江分为外江与内江,外江泄洪排沙,内江引水灌溉,形成无坝引水体系。根据右侧都江堰示意图可知这个分水堤是



- A. 鱼嘴 B. 飞沙堰
- C. 离堆 D. 宝瓶口
12. 老子认为美丑、善恶、有无、难易、长短都是相互依存的,有此才有彼,有是才有非,有善才有恶。这体现出他的观点是
- A. 以法治国 B. 事物有对立面
- C. 倡导节俭 D. 明确尊卑等级

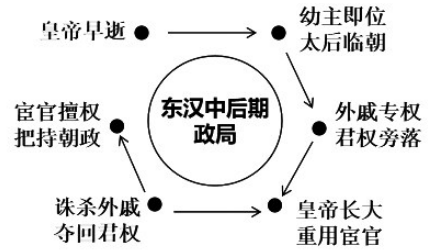
13. “男子疾耕不足于粮饷,女子纺绩不足于帷幕。……盖天下始畔(通‘叛’)秦也。”根据材料可推断“天下畔秦”是因为

- A. 焚书坑儒 B. 修骊山陵
- C. 严刑苛法 D. 赋税沉重
14. 右图反映的历史事件是
- A. 长平之战 B. 大泽乡起义
- C. 八王之乱 D. 井田制瓦解



15. 董仲舒主张“诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进”。据此可知,董仲舒推崇的思想学派是
- A. 儒家 B. 道家 C. 墨家 D. 兵家
16. 《史记》“其文直,其事核,不虚美,不隐恶”的实录精神,体现了作者司马迁编写史书的特点是
- A. 忠君守礼 B. 以民为本 C. 秉笔直书 D. 豪迈奔放
17. 张仲景主张:“顺应四时,避邪风,养护健身,方能防患于未然。”华佗创编出了“五禽戏”的保健体操。材料反映他们主张
- A. 辨证施治 B. 药食同源 C. 重视手术 D. 预防疾病

18. 汉高祖下令“兵罢归家”,让士兵还乡务农,并将那些因战乱、饥荒而沦为奴婢的人释放为平民。这些措施有助于
- A. 加强集权 B. 恢复生产 C. 抑制地主 D. 发展军事
19. “苍天已死,黄天当立,岁在甲子,天下大吉”的口号中“甲子”表示年份,是中国古代的一种历史纪年法,这一纪年法是
- A. 干支纪年法 B. 王位纪年法 C. 年号纪年法 D. 公元纪年法
20. 据右图可知,东汉后期政局的特点是
- A. 中央集权强化 B. 外戚宦官交替专权
C. 军阀割据混战 D. 豪强势力日益膨胀
21. 《汉书》载:“然骞凿空,诸后使往者皆称博望侯。”西汉时实现“凿空”的人物是
- A. 卫青 B. 班超
C. 张骞 D. 甘英
22. 《九章算术》记载了藤蔓、瓜瓠生长问题,以及田地面积、赋税分配等计算方法。这体现了中国古代数学
- A. 强调顺应自然 B. 关注实践应用
C. 重视提高技术 D. 丰富民众娱乐
23. 北魏孝文帝要求“北人谓土为拓,后为跋。……以土德王,故为拓跋氏。夫土者,黄中之色,万物之元也。宜改姓元氏。”据此可知,改革的措施是
- A. 说汉话 B. 易汉服 C. 改汉姓 D. 通婚姻
24. 宋书描述“江南之为国盛矣。……丝绵布帛之饶,覆衣天下。”这说明江南得到开发表现为
- A. 农业的发展 B. 手工业进步 C. 商业的活跃 D. 城市的繁荣



二、非选择题(25-27题,26题18分,27题18分,28题16分,共52分。)请将答案填写在答题卡上

25. (18分)文物是历史的物质遗存,承载着时代印记。阅读材料,回答问题。



①商朝刻有文字的甲骨	②夏朝二里头遗址出土的青铜爵	③西周利簋(gu y)及铭文拓片	④战国时期双镰铁范
出土于河南安阳。骨板正反面均有刻辞,内容涉及商王武丁时期祭祀、狩猎等方面。	出土于河南偃师。爵是酒文化的代表性器物。此青铜爵为目前所知最早的青铜容器。	出土于陕西临潼县。器内底铸铭文4行33字,记载了甲子日清晨武王伐纣这一重大历史事件。	出土于河北兴隆。其形制为单范,范的背后有拱形把手,一次可铸两镰。

- (1)根据以上图片信息,将图中的文物按时间先后进行排序。(只写序号,8分)
- (2)根据材料并结合所学,任选两件文物进行归类(只写序号,2分),并说明归类的依据和作用。(4分)
- (3)综合上述思考,说说从文物中提取信息应关注的要素。(4分)

2025-2026 学年度上学期期末调研卷参考答案

七年级历史

一、选择题 (1-24 题, 每小题 2 分, 共 48 分。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	D	D	A	B	C	B	D	B	A	A	B
题号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答案	D	B	A	C	D	B	A	B	C	B	C	B

二、非选择题 (3 小题, 共 52 分。)

25. (18 分)

(1) ②①③④ (文物序号在排序中的位置对一个 2 分, 8 分)

(2) 【示例】

归类: ②④ (2 分。两件文物的组合)

依据: 两件文物的材质是青铜与铁, 都可以归为金属类。(2 分, 言之有理)

作用: 有助于了解生产技术的发展。(2 分, 言之有理)

(3) 要素: 器物材质; 出土地点; 文字图案; 功能用途; 形态特征; 制作工艺; 所属时代等。(4 分。任答两点)

26. (18 分)

(1) 长城, 作用是抵御匈奴。(4 分) 灵渠, 作用是沟通湘水和离水。(4 分) (每个工程与其作用相对应。)

(2) 敦煌郡、酒泉郡、张掖郡、武威郡。(2 分。任答一个) 目的: 管理河西走廊; 加强对西域的管理; 保障丝绸之路畅通。(4 分。言之有理, 任答两点)

(3) 确立郡县制管理地方; 奠定中国疆域基础; 加强对边疆地区的管理和开发; 推动与周边民族的联系(4 分。言之有理, 任答两点)

27. (16 分)

(1) (8 分, 政局特点每点 2 分, 言之有理即可。史实每项 2 分, 要与政局特点相对应。)

序号	政局特点	相关史实
1	短暂统一/局部统一	西晋完成短暂统一/魏蜀吴实现局部统一
2	政局动荡/南北分立	北方出现十六国/十六国与东晋的并立(进入南北朝时期)

(2) 新现象: 内迁各族人民过定居生活; 内迁各族人民生产方式转变为农业; 汉族人民学习畜牧经验; 汉族人民接受少数民族的一些生活方式。(6 分。任答三点)

特征: 民族交融。(2 分)